

以德为先，培养德才兼备的学生

许家喜同志，是化学学院有机化学系的教授，主要从事有机合成方法学及其反应机理方面的研究工作。无论是在科学研究上，还是在人才培养上，他都具有崇高的家国情怀，兢兢业业、勤勤恳恳地做好每一项工作，是一位有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，深受学生喜爱的“四有”好老师。在人才培养上他以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，认真落实“导师是研究生培养第一责任人”，“把立德树人作为研究生导师的首要职责”。他有坚定的政治立场，坚持正确的政治方向，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，全面贯彻党的教育方针；注重自身修养，治学严谨，恪守学术道德；坚持立德树人，培养具有家国情怀和创新精神的研究型人才。他积极参加研究生教育教学改革和学科建设工作，推进研究生国内外合作交流，通过暑假小学期课程为学校积极引进研究生教育资源。

（一）关心学生发展，注重学生能力培养，注意梯队建设。许老师关心和注重学生的长远发展。除了培养学生的科学素养和科学能力，还注重对学生的立志教育。鼓励研究生毕业时不要只看眼前利益，要从国家建设和发展的需求和大局出发，比如经济发展相对薄弱地区的高校缺乏人才，有较大发展空间，他鼓励和支持博士毕业生到江苏盐城和广西桂林高校去工作。思想政治工作进课题组，有机化学系的教师与研究生率先建立了纵向党支部，加强了师生间的联系与沟通，特别是在思想上的交流与沟通。他支持课题组的优秀青年教师杨占会副教授和博士生符志成作为联合党支部的党支部书记和第一书记，实现了与学生的无代沟通交流。他善于做学生的思想政治工作，关心研究生身心健康，关注学生的思想动态，帮助研究生解决思想、学业和研究工作等方面的问题。课题组每个年级的党员研究生作为学情信息员，及时与导师沟通研究生中存在的问题，发现问题及时沟通

疏导。对有心理问题和情绪低落的研究生，安排同年级和同实验台等不同维度的观察员，密切关注可能存在的问题，防患于未然。为缓解学业压力，丰富研究生生活，近两年组织了两次研究生趣味运动会，学生称为“许家厨房运动会”，既丰富了业余生活，也增加了团队的凝聚力。他培养教育研究生要有职业道德和操守，注意实验药品的安全使用和防护，不仅要保护好自己，更要保护好环境，不能危害他人。他的实验室很早就开始要求研究生把破碎的玻璃仪器和注射针头等容易伤害别人的废弃物单独处理，妥善包装，以免扎伤保洁人员。要求研究生回收用过的打印纸，为保护环境做贡献。新生入学首先进行安全培训，特别重视安全教育和实验操作的规范化培训，不定期地组织组内研究生的各类培训，亲自或者组织青年教师和高年级研究生培训低年级研究生。实验室的研究生团队曾在学校国资处组织的实验室安全知识竞赛中获奖。

(二)在研究生课程教学上，许老师具有扎实的学术造诣和良好的教学能力，讲授的《高等有机合成》和《高等有机反应机理》深受学生欢迎，很多研究生毕业后还说，这两门课是受益最大的两门课程。在教学过程中，他注重思政进课堂，坚持“教书”与“育人”并举，在传播知识的同时，加强对研究生思想价值的引领。就像习近平总书记指出的那样，尊重教育规律、教学规律和人才成长规律，落实好立德树人根本任务，把思想政治教育贯穿人才培养全过程和各个环节，注重“三全”育人。以黄大年教授的事迹为案例，培养学生热爱祖国，成为具有家国情怀的社会主义建设者和接班人。他讲授内容深入浅出，循循善诱，引领学生进入知识的海洋。许老师的课程信息量大，内容丰富，学生学习起来很累，但是很充实。课程教学注重基础与前沿的密切结合，引导研究生跟踪学科前沿，培养研究生严谨认真的治学态度和求真务实的科学精神。通过以科学家对科学研究的执着追求和献身精神为案例，提高学生对专业学习的兴趣，拓展知识系统，培养创新意识、提高综合素质。

(三) 在科学研究和研究生培养上, 首先注重立德树人, 培养学生的家国情怀, 坚持培养德才兼备的创新型研究生。勤于与研究生沟通交流, 组织研究生开展形式多样的交流活动, 宣传优秀研究生的事迹, 为研究生的发展指明方向。鼓励研究生开展创新性的研究工作, 勇攀科学高峰, 做有自己特色的研究工作, 引领某个研究方向的发展。如侯士立博士对反常 Claisen 重排中形式 $O[1,3]$ 迁移重排和联苯胺重排反应中的邻对半联胺的重排机理进行研究, 圆满地解决了这两个争论了上百年的有机化学问题。陈宁博士开展的牛磺酸类化合物的合成方法研究, 极大地丰富了其合成方法, 荷兰的 Liskamp 教授称赞推动了牛磺酸领域的研究。近年来, 先后有 2 位博士生和 3 位硕士生获得国家奖学金, 多位博士和硕士研究生获得校级优秀论文。许老师课题组的研究生能够取得如此丰硕的研究结果, 与导师的潜心培养和严格要求密不可分, 他将教书育人和实践育人贯穿于研究生培养全过程; 帮助研究生做好学业和职业规划。毕业研究生就业质量高, 并被社会高度认可。多名毕业生在高校任教或者成为创新性企业的研发管理人员。